

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Винни-Пух»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ Детский сад «Детский сад «Винни-Пух»  
Н.В.Рыбкина  
«19» апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Винни-Пух» за 2021 год**

*Общие сведения об образовательной организации*

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Винни-Пух» (МБДОУ Детский сад «Винни-Пух»)
Руководитель	Рыбкина Наталья Васильевна
Адрес организации	392013, г. Тамбов, проезд Проектный д.5
Телефон, факс	+7(4752)-49-26-53, +(4752)-49-28-07
Адрес электронной почты	Ds102@city.tambov.gov.ru
Учредитель	Администрация города Тамбова Тамбовской области
Дата создания	2020 год
Лицензия	Приказ управления образования и науки Тамбовской области от 04.03.2021г №460 «О предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности учреждению «Детский сад «Винни-Пух» г.Тамбов»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Винни-Пух»» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 250 мест. Общая площадь здания 4719.58 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 874,01.кв.м.

Цель деятельности Детского сада-осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя-пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах-10,5 часов. Режим работы групп- с 7:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### ***I. Оценка образовательной деятельности***

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 305 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа детей раннего возраста от 1,5 до 2 лет;
- 5 групп детей раннего возраста от 2 до 3 лет
- 3 группы детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет;
- 2 средние группы для детей в возрасте от 4 до 5 лет
- 1 старшая группа для детей от 5 до 6 лет

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние

спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы учреждения на- 2022 -2023 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 202 году проводился анализ состава семей воспитанников.

*Характеристика семей по составу*

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	253	82%
Неполная с матерью	27	18%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

*Характеристика семей по количеству детей*

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	117	41%
Два ребенка	139	49%
Три ребенка и более	24	10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

*Дополнительное образование*

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались.

В ДОУ проведен опрос, родителей, который показал, что родители понимают, что дополнительное образование детей позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, социальных компетенций и развития творческих способностей детей в различных областях образовательной деятельности. По социальному заказу родителей детский сад планирует в 2022 году начать реализовывать программы дополнительного образования социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и художественной направленности.

## ***II. Оценка системы управления организации***

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель- заведующий.

### *Орган управления, действующие в Детском саду*

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### ***III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся***

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карт включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. В связи с тем, что детский сад начал функционировать с 11.01.2021г., зачисление детей длилось в течении нескольких месяцев, мониторинг проводился в течение всего первого полугодия 2021 года, в группах раннего возраста велись адаптационные листы с целью выявления особенностей адаптации воспитанников. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
			36,7	79	57,5	17	5,8	150
<b>Качество освоения образовательных областей</b>	60	40	82	53	8	5	150	98

#### ***IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)***

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и в ходе режимных моментов.
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности в группах раннего возраста ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группа с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.
- Вакцинация сотрудников против новой коронавирусной инфекции

#### ***V. Оценка качества кадрового обеспечения***

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 53 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 30 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,5/1.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 28 работников Детского сада, из них 16 педагогов. На 30.12.2021г 4 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 30 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

#### *Характеристика кадрового состава Детского сада*

Стаж педагогических работников:

До 3 лет-10 человек

От 3 до 5 лет- 2 человека

От 5 до 10 лет-2 человека

От 10 до 20-10 человек

Свыше 20 лет-6 человек

#### *Результаты аттестации педагогических работников:*

Имеют первую квалификационную категорию-8 человек

Количество педагогических работников без категории и соответствия занимаемой должности-22 (не подлежат аттестации в 2021 году в соответствии с законодательством)

Планируются к аттестации в 2022 году – 13

На высшую категорию-2 педагога

На соответствие занимаемой должности-11 педагогов.

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

в конкурсе среди педагогических работников, занимающих по основному месту работы должность «Воспитатель»-результат- 1 место.

во Всероссийском онлайн семинаре Ассоциации руководителей образовательных организаций «Профилактика инфекционных заболеваний в

образовательной организации: новые требования к организации образовательного процесса»,

в Всероссийском онлайн семинаре Ассоциации руководителей образовательных организаций «Рабочая программа воспитания в ДОО: организация физического воспитания и физического развития дошкольников»,  
во Всероссийском онлайн семинаре Ассоциации руководителей образовательных организаций «Инклюзивное образование -2021. Создание эффективного образовательного пространства»

В связи с поступлением в 2021 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. В 2022 год планируется принять в штат учителя-логопеда.

#### ***VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения***

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и в студии «Веселая азбука»

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Детский сад обладает полным учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году составляет: 4 компьютера 15 ноутбуков, 3 принтера, 2 проектора мультимедиа;



- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### ***VII. Оценка материально-технической базы***

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных и воспитательных задач.

В здании дошкольного образовательного учреждения находятся 12 групп. Каждая возрастная группа имеет свой прогулочный участок, оборудованный необходимыми игровыми постройками, тенью навесом (верандой), а также имеется физкультурная площадка. Территорию детского сада украшают клумбы, цветники, мини-огороды, малые архитектурные формы. Территория, прилегающая к ДОУ, используется как автогородок, стадион и площадка для эстафет, т.к. имеется специальная разметка.

Для организации образовательного процесса, присмотра и ухода, а также всех видов детской деятельности созданы необходимые условия: пищеблок, медицинский кабинет, логопедический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, групповые помещения, спортплощадка.

В наличии макеты и модели, игрушки и игровые предметы, тренажеры, мягкие модули и разнообразные конструкторы, мобильное, многофункциональное оборудование. Предметно-развивающая среда создана в соответствии требованиям ФГОС дошкольного образования.

Особое внимание при создании развивающей среды уделяется эстетическому оформлению. В детском саду имеются современные специально оборудованные развивающие студии:

1. Студия знакомств с английским языком «Белый кролик» (оснащена интерактивным столом, планшетами и моноблоками)
2. Студия речевого развития «Весёлая азбука» (оснащена интерактивным логопедическим комплексом «Космодром»)
3. Географическая студия «Вокруг света» (оснащена интерактивной доской, проектором, ноутбуком, телескопами, интерактивным глобусом, большой картой мира и современным дидактическим пособием «По странам и континентам»)
4. Студия изобразительного творчества «Калейдоскоп» (оснащена планшетами для рисования светом, настенными модулями-раскрасками, всем необходимым оборудованием для рисования, лепки, аппликации. Здесь же оборудована современная детская студия мультипликации.
5. Студия интеллектуального развития «Гармония» (оснащена интерактивным столом, специальным набором для психолога «Мишутка»)

Для психологической разгрузки детей в детском саду оборудованы сенсорная комната и комната смеха.

Музыкальный зал оснащён новейшими современными техническими средствами: синтезатором, акустической системой, микрофонами, проектором, ноутбуком. В зале установлено фортепиано, имеются другие музыкальные инструменты для развития музыкального слуха и чувства ритма: дудочки, ложки, металлофоны и др.)

В учреждении оборудовано 12 групповых ячеек, которые включают в себя: раздевалку, игровую, спальню, буфетную, умывальную совмещенную с туалетом.

Мебель во всех группах подобрана в соответствии с нормами СанПин для детских садов и в соответствии с антропометрическими данными каждого воспитанника.

Каждая игровая групповой ячейки, музыкальные и физкультурные залы, студии оснащены игрушками, магнитными досками, игровыми модулями, в достаточном количестве материалами для ручного труда и детского творчества, дидактическими играми и наборами игрового обучающего оборудования.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

#### Сведения об объектах для проведения практических занятий

Практические занятия проводятся в студийных помещениях и группах.

В группах детского сада организованы специальные зоны для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей.

Группы оснащены необходимым современным и разнообразным игровым оборудованием, дидактическим и демонстрационным материалом, техническими средствами обучения.

Предметно — пространственная организация групповых помещений служит интересам и потребностям детей, а ее элементы развитию каждого ребенка. Обеспечен свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, имеются полифункциональные игрушки, неоформленный материал («заместители»), мягкие модули, используется мягкая мебель и т.д. Разнообразное оборудование помещений в группах позволяет ребенку заниматься заинтересовавшей его деятельностью, по желанию сменить ее.

Объекты ДОУ для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

игровым и учебным оборудованием (игры, игрушки, учебные пособия),

спортивным оборудованием и инвентарем (детские тренажеры, мячи, гимнастические маты и др. физкультурное оборудование),

музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещетки, колокольчики и др.),

учебно-наглядными пособиями (тематические книги, плакаты, картинки),

компьютерным оборудованием, (интерактивные доски, интерактивный стол, ноутбук),

аппаратно-программные и аудиовизуальные средства (цифровые образовательные ресурсы, записанные на диски, флэш-карты),

печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии, и др.).

Игровой материал для возрастных групп подбирается с учетом поэтапного добавления игрового материала для нового типа игры и усложнения игрового материала для уже освоенного типа.

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создана эффективная система информационного обеспечения. Имеющиеся в детском саду компьютеры, принтеры, телевизоры, интерактивные доски, являются мощными техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников. Для управления образовательным процессом и расширения возможности информирования социума в дошкольном учреждении созданы собственные информационные ресурсы: сайт, электронная почта; имеются электронные картотеки по определенным тематикам (музыка, краеведение, изобразительная деятельность и др.).

#### **Сведения о средствах обучения и воспитания**

Для организации воспитательно-образовательной работы в учреждении есть все необходимое в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Имеющиеся в ДООУ средства обучения:

- печатные (учебно-методическая литература, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (мультимедийные, энциклопедии и т.п.);
- аудиовизуальные (слайдовые презентации);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные)
- спортивное оборудование и т.п.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии

с ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях. Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы, но и при проведении режимных моментов.

• Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно-насыщена, трансформируема, полифункциональна, доступна и безопасна, отвечает санитарно-гигиеническим нормам, возрастным особенностям и потребностям детей. Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповой комнате созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей.

*Средства обучения и воспитания по направлениям развития*

Технические средства обучения:

- ноутбуки в каждой группе
- синтезатор
- музыкальный центр
- телевизоры (в холле и в каждой группе второго этажа)
- магнитофоны
- микрофоны
- цифровой фотоаппарат
- компьютеры
- моноблоки
- интерактивные доски
- интерактивный стол
- интерактивная песочница
- интерактивный логопедический центр

Вспомогательные технические средства:

- Цифровой видеoprojector
- Экран

- Носители информации:
- Тематические презентации
- Цифровые музыкальные аудиозаписи
- Фонотека, видеотека

#### Физическое развитие:

- Обручи пластмассовые
- Палки пластмассовые гимнастические
- Мячи разного диаметра
- Лесенки гимнастические
- Набор кеглей
- Дуги для подлезания
- Коврики массажные
- Корригирующая дорожка
- Скамейки для ходьбы
- Щиты для бросания
- Кольцеброс
- Мешочки для метания
- Скакалки детские
- Шнуры
- Канат для перетягивания
- Флажки разноцветные
- Ленты
- Маты
- Наборы предметных и сюжетных карточек, плакаты, схемы

#### Познавательное развитие:

- Макеты «Государственных символов России», глобуса
- Географические карты, атласы, хрестоматии
- Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные)
  - Учебные приборы (микроскоп, песочные часы, компас и др).
  - Наборы тематических предметных карточек «Посуда», «Овощи», «Деревья», «Животные», «Птицы», «Мебель», «Бытовые приборы», «Растения», «Грибы», «Ягоды», «Одежда», «Насекомые», «Земноводные» и др.
  - Серия демонстрационных сюжетных тематических картин «Дикие Животные», «Домашние животные» «Мир животных», «Домашние птицы», «Птицы», «Времена года» и др.
    - Природный и бросовый материал
    - Дидактические игры, шнуровки различного уровня сложности,
    - Наборы счетного материала, счетные палочки, комплекты цифр и букв на магнитах, наборы плоскостных геометрических фигур, наборы раздаточного математического оборудования.
    - Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм, дидактические игры «Цвет», «Форма», «Фигуры».

- Муляжи фруктов и овощей, лупы, материалы для экспериментов
- Лэпбук «Берегите природу»
- Картотеки опытов, экологических игр
- Речевое развитие
- Стимульный материал
- Наборы предметных карточек по темам
- Набор сюжетных карточек по темам
- Набор сюжетных картин по темам
- Предметные игрушки-персонажи
- Комплекты детских книг по темам
- Методическая литература (рабочие тетради, хрестоматии и др).
- Иллюстрации к детской художественной литературе
- Настольные дидактические игры
- Магнитная азбука
- Картотеки («Пальчиковая гимнастика», «Артикуляционная гимнастика»)

#### Социально -коммуникативное развитие:

- Грузовые, легковые автомобили, игрушки (куклы в одежде, куклы-младенцы, одежда для кукол).
  - Комплекты костюмов театрализованной деятельности
  - Шапочки для театрализованной деятельности
  - Ширма для кукольного театра
  - Куклы-бибабо, пальчиковый театр, плоскостной театр
  - Наборы демонстрационных картин «Правила дорожного движения», «Правила пожарной безопасности», «Профессии» и др.
    - Наборы предметных карточек
    - Дидактические пособия, печатные пособия (картины, плакаты).
    - Наборы игрушечной посуды.
    - Наборы парикмахера.
    - Наборы медицинских игровых принадлежностей.
    - Игровой модуль «Кухня».
    - Игровой модуль «Парикмахерская».
    - Оборудование для трудовой деятельности (в помещении, в природе)

#### Художественно-эстетическое развитие:

- Магнитная доска
- Мольберт
- Изделия народных промыслов
- Тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования
  - Бумага для рисования
  - Стаканчики
  - Трафареты
  - Кисочки

- Карандаши простые, цветные
- Мелки восковые
- Бумага цветная
- Картон цветной, белый
- Палитры
- Пластилин
- Доска для работы с пластилином
- Комплекты CD-дисков с музыкальными произведениями
- Набор шумовых музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, барабан, погремушки)
- Металлофон
- Игрушки-персонажи
- Флажки разноцветные
- Наборы конструкторов (деревянные, металлические, магнитные и др.)

### *Сведения об условиях питания обучающихся*

- В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание:
  - завтрак
  - 2-ой завтрак
  - обед
  - « полдник».

Блюда готовятся на собственном пищеблоке.

Источник финансирования — бюджет. Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10 дневным меню (на каждое блюдо имеется технологическая карта), разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утверждённым Роспотребнадзором по Тамбовской области.

Для организации полноценного сбалансированного питания в детском саду имеются: необходимое технологическое оборудование на пищеблоке, складские помещения, холодильное оборудование; используется разнообразный ассортимент продуктов питания; соблюдаются и строго контролируются сроки реализации продуктов; своевременно отрабатываются заявки на их поставку. Продукты питания снабжены сертификатами, удостоверяющими качество. Анализ по обеспечению калорийности детского питания соответствует необходимому уровню. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Важно правильное распределение различных продуктов в течение суток.

В организации питания ребёнка дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определённого режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня. Перед раздачей пищи в группы медицинская сестра снимает пробу. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и

### **Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся**

Охрана здоровья обучающихся обеспечивается в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с ТОГБУЗ «Городская детская поликлиника имени Валерия Ковалева».

В здании ДОУ имеются: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Также функционируют кабинет психолога и кабинет учителя-логопеда.

Должностные обязанности педагога детского сада: педагог соблюдает права и свободы воспитанников, несет ответственность за их жизнь, здоровье и безопасность в период воспитательно-образовательного процесса.

В здании имеется охранно-пожарная сигнализация, выведенная к охране с оборудованной системой противопожарной системы.

Для обеспечения эмоционального благополучия детей в детском саду создана располагающая, почти домашняя атмосфера, поэтому дети быстро осваиваются, свободно выражают свои эмоции. Все помещения детского сада, предназначенные для детей, оборудованы таким образом, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно и свободно. Комфортная среда — это среда, в которой ребенку уютно и уверенно, где он может себя занять интересным, любимым делом. Физическое развитие очень важно для здоровья детей, потому что позволяет реализовать их врожденное стремление к движению. Для того, чтобы стимулировать физическое развитие детей, в детском саду создано игровое пространство как на площадке, так и в помещении.

### **Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**

В дошкольной образовательной организации обеспечивается доступ педагогических работников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим



материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Самостоятельный доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям не осуществляется.

Использование электронных образовательных ресурсов ведётся под руководством педагогов.

Электронные образовательные ресурсы (учебные материалы, для воспроизведения которых используют электронные устройства) являются неотъемлемой частью современной системы образования. Для повышения качества педагогического процесса используются следующие электронные образовательные ресурсы, к которым под руководством педагогов обеспечивается доступ обучающихся:

- мультимедийные презентации
- обучающие фильмы
- звуковые файлы
- программное обеспечение интерактивных досок

### ***VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования***

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных процессом адаптации воспитанников к условиям дошкольного учреждения.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 223 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность вежливость работников организации, — 91 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	305
в режиме полного дня (8–12 часов)		305
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	■
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		305 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного		0 (0%)

образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
с высшим образованием		25
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		25
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (27%)
с высшей		0 (0%)
первой		8 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		12 (48%)
больше 20 лет		6 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		8 (25%)
от 55 лет		1 (3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение	человек (процент)	37 (73%)

квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (42%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	да	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и

позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

