



**Программа развития  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад «Винни-Пух»  
на 2022-2027 годы**





## Сведения об объекте (детский сад)

Детский сад расположен в северной части города Тамбова (микрорайон Телецентр).

Проектная мощность – 250 мест  
12 групп, из них 6 групп для детей раннего возраста, билингвальные группы.





# Основная концептуальная идея программы



**«Детский сад для  
всех и каждого»**



**«Билингвальный  
детский сад»**

**Создание двуязычной  
коммуникативно-ориентированной  
образовательной среды**





## Цели и задачи деятельности ДОУ

**Цель:** Формирование единого образовательного пространства для приобщения дошкольника к новому языковому пространству с целью успешной адаптации к полилингвальной и поликультурной ситуации в современном мире.


### Задачи :

- ✓ Обновление содержания и повышение качества предоставляемых образовательных услуг в условиях реализации ФГОС.
- ✓ Формирование современной инновационной образовательной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- ✓ Использование ресурсов дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала воспитанников
- ✓ Создание оптимальной социально-педагогической среды как условия продуктивного процесса билингвального образования дошкольников;
- ✓ Развитие профессиональной компетентности педагогов, способных творчески осуществлять профессиональную педагогическую деятельность, непрерывно развиваясь и самореализовываясь в ней как индивидуальность.
- ✓ Обеспечение удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры учреждения в соответствии с ФГОС.





# Этапы реализации программы

Срок реализации программы	Программа реализуется в период 2022-2027 г.г.
<p data-bbox="38 492 328 714"><b>Этапы реализации программы и задами</b></p> 	<p data-bbox="444 492 1284 542"><b>Подготовительный этап (2022-2023 г.г.)</b></p> <p data-bbox="444 549 1893 664">Совершенствование нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность ДОУ</p> <p data-bbox="444 671 1893 778">Внедрение эффективных контрактов разработанных с учетом проф. стандартов.</p> <p data-bbox="444 785 1893 892">Создание условий для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p data-bbox="444 899 1236 949"><b>Преобразующий этап (2023-2026 г.г.)</b></p> <p data-bbox="444 956 1893 1063">Реализация мероприятий по основным направлениям, определенными программой развития.</p> <p data-bbox="444 1071 1893 1178">Корректировка мероприятий с учетом результатов мониторинга эффективности реализации программы.</p> <p data-bbox="444 1185 1178 1235"><b>Обобщающий этап (2026-2027 г.г.)</b></p> <p data-bbox="444 1242 1584 1299">Анализ результатов реализации программы развития.</p> <p data-bbox="444 1306 1893 1413">Определение проблемного поля для разработки новой программы развития</p>



# Основные мероприятия реализации программы

Социальное партнерство  
ДОУ

Разработка образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС

Работа по приоритетным направлениям развития ДОУ


Повешение профессиональной компетентности педагогов

Совершенствование системы взаимодействия с родителями



Обеспечение эффективности развития ДОУ

Охрана здоровья воспитанников



# Система управления ДОУ

Педагогический  
совет

Родительский  
комитет

Общее собрание  
работников

Зам.  
заведующего

Заведующий

Зав.  
хозяйством

Воспитатели,  
специалисты

Старший  
воспитатель

Учебно-вспомогательный  
персонал

Родители, дети

# Внутренняя инфраструктура

## 12 групповых помещений

### Особенности образовательной среды:

в каждом групповом помещении размещаются речевые и литературные центры, центр сценического мастерства и английской культуры.



Игровая



Приёмная



Туалетная



Спальня



Буфетная







# Внутренняя инфраструктура



Образовательные холлы представлены рекреационными центрами. В холлах размещается интерактивный музей интеллектуалов «Мудрая сова» и английский сквер «Путешествие Винни-Пуха»



- Музыкальный зал
- Физкультурный зал
- Сенсорная комната





# Внутренняя инфраструктура

Помещения, оснащены современным оборудованием  
для организации присмотра и ухода за детьми



Пищеблок



Медицинский блок



Постирочная



# Студийные помещения



## Студия речевого развития «Весёлая АЗБУКА»

школа скорочтения,  
логоритмика,  
детская художественная библиотека



## Студия интерактивных технологий «Белый кролик»

лингафонный кабинет,  
моделлинг



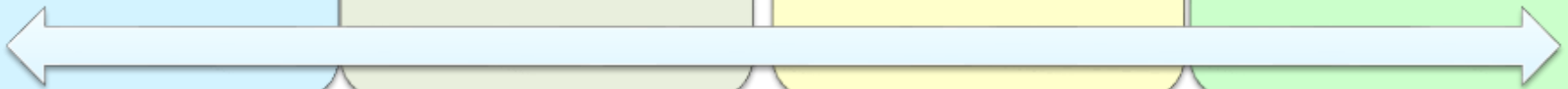
## Студия путешественников «Вокруг света»

география для малышей



## Студия художественного творчества «Калейдоскоп»

декоративно – прикладного творчества





# Безбарьерная среда в ДОУ

- Пандус
- Рифленая или контрастно окрашенная поверхность на пути движения
- Ограждения с поручнями
- Яркая контрастная маркировка в дверных проемах
- Световые маяки на пути движения
- Поручни в санитарных комнатах
- Элементы информации об объекте и схемы передвижения, выполненные знаками Брайля



# Внешняя инфраструктура

Внешняя инфраструктура представлена благоустроенными прогулочными площадками с элементами английского парка, оборудованными тентовыми навесами, малыми архитектурными формами, физкультурной площадкой, полем для гольфа и крокета, площадкой ПДД, хозяйственным блоком



Английский парк



Площадка ПДД



Площадка  
для гольфа





# Модель образовательного процесса

**Билингвальный детский сад**

**Пространственно-иммерсионная модель – изучение иностранного языка в процессе организации детской деятельности в специально созданной образовательной среде**



**Взаимодействие с социумом**

**Взаимодействие с семьёй**

**Психолого-педагогическое сопровождение**



# Образовательные программы



Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом комплексной программы «Детство».

Парциальные программы: «Детство с родным городом», «Поликультурное детство», «Детство с английским языком», «География», «Веселая информатика для малышей».

## Современные образовательные технологии:

- ✓ словестно-творческие;
- ✓ коммуникационные;
- ✓ проблемного обучения;
  - ✓ социо-игровые;
  - ✓ информационно-коммуникационные;
  - ✓ развивающих игр.



# Система дополнительного образования

Хореография



Футбол



Живопись, графика



Баскетбол

Театральное мастерство



Шахматы



Школа этикета



Английский





# Модель педагога- как результат программы развития

Знать общие закономерности развития ребенка раннего и дошкольного возраста

Знать специфику дошкольного образования, особенности организации образовательного процесса детей дошкольного возраста

Владеть методами и средствами психолого – педагогического просвещения родителей

Владеть теорией и педагогическими методиками физического, познавательного и личностного развития детей



Владеть методами и средствами анализа психолого – педагогического мониторинга

Реализовывать педагогические рекомендации специалистов (психолога, логопеда и др.)

Владеть ИКТ-компетенциями





# Кадровый потенциал

Особенности штатного расписания

Административный персонал:

Заведующий, заместитель заведующего

Педагогический персонал: старший воспитатель, воспитатели (2 на группу), педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, учитель-логопед

Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал



Педагоги образовательного учреждения принимаются на конкурсной основе в соответствии с профессиональным стандартом



# Особенности организации питания

20 дневное меню

Пищевый блок имеет цеховое деление, работает на сырье, оснащен современным технологическим оборудованием

4-х разовое питание

4-х разовое питание:

Завтрак

Второй завтрак

Обед

Уплотненный полдник

на основе 20-дневного меню





## Ожидаемый эффект

- удовлетворение социального заказа населения данной территории на предоставление качественных услуг дошкольного образования;
- создание единой двуязычной коммуникативно-ориентированной образовательной среды для расширения лингвистического кругозора дошкольников;
- воспитание дошкольников в духе толерантности, уважения к традициям и обычаям других народов;
- создание системы работы с талантливыми и одаренными детьми;
- развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей дошкольников путем использования игровых интерактивных и мультимедийных ресурсов.

