



**Программа развития
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад «Винни-Пух»
на 2022-2027 годы**





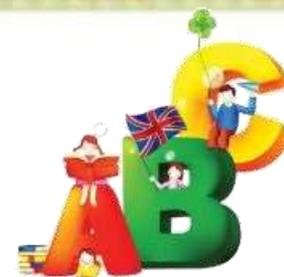
Сведения об объекте (детский сад)

Детский сад расположен в северной части города Тамбова (микрорайон Телецентр).

Проектная мощность – 250 мест
12 групп, из них 6 групп для детей раннего возраста, билингвальные группы.



**Основная
концептуальная идея программы**



**«Детский сад для
всех и каждого»**



**«Билингвальный
детский сад»**

**Создание двуязычной
коммуникативно-ориентированной
образовательной среды**





Цели и задачи деятельности ДОУ

Цель: Формирование единого образовательного пространства для приобщения дошкольника к новому языковому пространству с целью успешной адаптации к полилингвальной и поликультурной ситуации в современном мире.

Задачи :

- ✓ Обновление содержания и повышение качества предоставляемых образовательных услуг в условиях реализации ФГОС.
- ✓ Формирование современной инновационной образовательной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- ✓ Использование ресурсов дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала воспитанников
- ✓ Создание оптимальной социально-педагогической среды как условия продуктивного процесса билингвального образования дошкольников;
- ✓ Развитие профессиональной компетентности педагогов, способных творчески осуществлять профессиональную педагогическую деятельность, непрерывно развиваясь и самореализовываясь в ней как индивидуальность.
- ✓ Обеспечение удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры учреждения в соответствии с ФГОС.





Этапы реализации программы

Срок реализации программы	Программа реализуется в период 2022-2027 г.г.
<p data-bbox="38 492 328 714">Этапы реализации программы и задами</p> 	<p data-bbox="444 492 1284 542">Подготовительный этап (2022-2023 г.г.)</p> <p data-bbox="444 549 1893 664">Совершенствование нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность ДОУ</p> <p data-bbox="444 671 1893 778">Внедрение эффективных контрактов разработанных с учетом проф. стандартов.</p> <p data-bbox="444 785 1893 892">Создание условий для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p data-bbox="444 899 1236 949">Преобразующий этап (2023-2026 г.г.)</p> <p data-bbox="444 956 1893 1063">Реализация мероприятий по основным направлениям, определенными программой развития.</p> <p data-bbox="444 1071 1893 1178">Корректировка мероприятий с учетом результатов мониторинга эффективности реализации программы.</p> <p data-bbox="444 1185 1178 1235">Обобщающий этап (2026-2027 г.г.)</p> <p data-bbox="444 1242 1584 1292">Анализ результатов реализации программы развития.</p> <p data-bbox="444 1299 1893 1406">Определение проблемного поля для разработки новой программы развития</p>



Основные мероприятия реализации программы

Социальное партнерство
ДОУ

Разработка образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС

Работа по приоритетным направлениям развития ДОУ

Повешение профессиональной компетентности педагогов

Совершенствование системы взаимодействия с родителями



Обеспечение эффективности развития ДОУ

Охрана здоровья воспитанников



Система управления ДОУ

Педагогический
совет

Родительский
комитет

Общее собрание
работников

Зам.
заведующего

Заведующий

Зав.
хозяйством

Воспитатели,
специалисты

Старший
воспитатель

Учебно-вспомогательный
персонал

Родители, дети

Внутренняя инфраструктура

12 групповых помещений

Особенности образовательной среды:

в каждом групповом помещении размещаются речевые и литературные центры, центр сценического мастерства и английской культуры.



Игровая



Приёмная



Туалетная



Спальня



Буфетная





Внутренняя инфраструктура



Образовательные холлы представлены рекреационными центрами. В холлах размещается интерактивный музей интеллектуалов «Мудрая сова» и английский сквер «Путешествие Винни-Пуха»



- Музыкальный зал
- Физкультурный зал
- Сенсорная комната





Внутренняя инфраструктура

Помещения, оснащены современным оборудованием
для организации присмотра и ухода за детьми



Пищеблок



Медицинский блок



Постирочная



Студийные помещения



Студия речевого развития «Весёлая АЗБУКА»

школа скороотчтения,
логоритмика,
детская художественная библиотека



Студия интерактивных технологий «Белый кролик»

лингафонный кабинет,
моделлинг



Студия путешественников «Вокруг света»

география для малышей



Студия художественного творчества «Калейдоскоп»

декоративно – прикладного творчества





Безбарьерная среда в ДОУ

- Пандус
- Рифленая или контрастно окрашенная поверхность на пути движения
- Ограждения с поручнями
- Яркая контрастная маркировка в дверных проемах
- Световые маяки на пути движения
- Поручни в санитарных комнатах
- Элементы информации об объекте и схемы передвижения, выполненные знаками Брайля



Внешняя инфраструктура

Внешняя инфраструктура представлена благоустроенными прогулочными площадками с элементами английского парка, оборудованными тентовыми навесами, малыми архитектурными формами, физкультурной площадкой, полем для гольфа и крокета, площадкой ПДД, хозяйственным блоком



Английский парк



Площадка ПДД



Площадка
для гольфа





Модель образовательного процесса

Билингвальный детский сад

Пространственно-иммерсионная модель – изучение иностранного языка в процессе организации детской деятельности в специально созданной образовательной среде



Взаимодействие с социумом

Взаимодействие с семьёй

Психолого-педагогическое сопровождение



Образовательные программы



Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом комплексной программы «Детство».

Парциальные программы: «Детство с родным городом», «Поликультурное детство», «Детство с английским языком», «География», «Веселая информатика для малышей».

Современные образовательные технологии:

- ✓ словесно-творческие;
- ✓ коммуникационные;
- ✓ проблемного обучения;
 - ✓ социо-игровые;
 - ✓ информационно-коммуникационные;
 - ✓ развивающих игр.



Система дополнительного образования

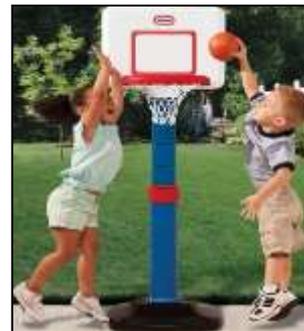
Хореография



Футбол



Живопись, графика



Баскетбол

Театральное мастерство



Шахматы



Школа этикета



Английский



Модель педагога- как результат программы развития

Знать общие закономерности развития ребенка раннего и дошкольного возраста

Знать специфику дошкольного образования, особенности организации образовательного процесса детей дошкольного возраста

Владеть методами и средствами психолого – педагогического просвещения родителей

Владеть теорией и педагогическими методиками физического, познавательного и личностного развития детей



Владеть методами и средствами анализа психолого – педагогического мониторинга

Реализовывать педагогические рекомендации специалистов (психолога, логопеда и др.)

Владеть ИКТ-компетенциями





Кадровый потенциал

Особенности штатного расписания

Административный персонал:

Заведующий, заместитель заведующего

Педагогический персонал: старший воспитатель, воспитатели (2 на группу), педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, учитель-логопед

Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал



Педагоги образовательного учреждения принимаются на конкурсной основе в соответствии с профессиональным стандартом



Особенности организации питания

20 дневное меню

Пищевый блок имеет цеховое деление, работает на сырье, оснащен современным технологическим оборудованием

4-х разовое питание

4-х разовое питание:

Завтрак

Второй завтрак

Обед

Уплотненный полдник

на основе 20-дневного меню





Ожидаемый эффект

- удовлетворение социального заказа населения данной территории на предоставление качественных услуг дошкольного образования;
- создание единой двуязычной коммуникативно-ориентированной образовательной среды для расширения лингвистического кругозора дошкольников;
- воспитание дошкольников в духе толерантности, уважения к традициям и обычаям других народов;
- создание системы работы с талантливыми и одаренными детьми;
- развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей дошкольников путем использования игровых интерактивных и мультимедийных ресурсов.

